

10 Zur Professionalisierung

What about the teachers? They, of course, range from enlightened human beings (who have a good model of themselves, what it is that they are trying to communicate, and what the child's current model of the situation is), to those well-intentioned people who would like to teach (but lack talent), to those who take it as a job, or worse, drifted into it because »ed« was the easiest way through their young charges.

[Kay 1972]

Informatiklehrerinnen sind (zumindest) »Dienerinnen zweier Herren«. Die Fachwissenschaft und die Pädagogik haben im Laufe der Zeit ein ethisch-moralisches Selbstverständnis ihrer jeweiligen Profession entwickelt. Die Entwicklung von Professionen wird seit einigen Jahrzehnten unter dem Stichwort »Professionalisierungsdebatte« wissenschaftlich untersucht. Ausgewählte Ergebnisse dieser Diskussion werden auf den Beruf der Informatiklehrerin bezogen, um in der Lehrerbildung Anforderungen berücksichtigen zu können. Auch wenn diese Diskussion nicht beendet ist, so lassen sich doch einige Elemente identifizieren, die bis hin zu handlungsleitenden Anforderungen verdichtet werden können.

Im Ergebnis soll eine begründete Positionierung des eigenen professionellen Selbstverständnisses ermöglicht werden.