

Wenn alles schweigt und einer spricht,
so nennt man dieses
[Frontal-]Unterricht.

[nach Wilhelm Busch]

5 Methoden im Informatikunterricht

»Informatikunterricht ist anders.« Dies erweist sich bei der Beobachtung der Arbeitsweisen im Informatikunterricht. Es ist unstrittig, dass die beobachtbare Motivation der Schülerinnen ihre Ursache auch in der Umsetzung der Ergebnisse der theoriegleiteten Unterrichtsphasen in praktisch orientierten Phasen hat.

Das für den Informatikunterricht zentrale Prinzip der Problemorientierung wird bis hin zu methodisch relevanten Entscheidungen für den planmäßigen Einsatz im konkreten Unterricht vorgestellt. Sie werden damit in die Lage versetzt, einen an Problemen orientierten Informatikunterricht vorzubereiten.