

9 Besondere Bedingungen des Lernens

Einigen Themen der Fachdidaktik Informatik wird nur in begrenzten [Forschungs-] Kontexten Aufmerksamkeit gewidmet. Hier wird der kursorische Versuch unternommen, einige dieser Themen stärker in den Fokus der Fachdidaktik zu rücken. Die Auswahl der Gegenstände folgt dem Interesse, der Fachdidaktik verstreut vorliegende Ergebnisse zugänglich zu machen, die für einen zukunftsorientierten Informatikunterricht mehr Beachtung verdienen. Ausgehend von der aktuellen »Bildungskatastrophe« werden die Themen Fehlvorstellungen und informatische Begabung und Gendermainstreaming beleuchtet.

Das Kapitel thematisiert offene Fragen der *Didaktik der Informatik*. Zielsetzung ist es, Sie für die vorgestellten Fragestellungen so zu interessieren, dass Sie selbstständig weiterarbeiten können. Im Unterschied zu den vorherigen Kapiteln wird nicht angestrebt, die Bereiche in möglichst geschlossener Form zu präsentieren.

Die Bezüge zum konkreten Informatikunterricht können daher an vielen Stellen nur andeutungsweise hergestellt werden.