

## Buchkauf

Sie sind in der Schule und gehen danach zu der Buchhändlerin Ihres Vertrauens und möchten dort zwei Bücher erwerben: Eines der Bücher soll sich mit einem Thema beschäftigen, das mit Informatik zusammenhängt, das Zweite soll der Entspannung dienen. Dies setzen Sie auch um.

### Aufgabe

1. Geben Sie die Objekte an, die in der Problemstellung auftreten.
2. Identifizieren Sie Attribute, die die Objekte für die Lösung der Aufgabe kennzeichnen.
3. Überlegen Sie, über welche Methoden die Objekte »von sich aus« verfügen müssen, damit das Problem einer Lösung zugeführt werden kann.
4. Erstellen Sie für jedes Objekt eine Objektkarte.
5. Erstellen Sie ein Objektdiagramm, in dem alle Beziehungen zwischen den Objekten dargestellt sind, wie sie am Ende der Situationsbeschreibung vorliegen.
6. Klassifizieren Sie die Objekte und dokumentieren Sie die Klassen mit Hilfe von Klassenkarten.
7. Geben Sie den Quellcode für die Klassen an – einige Methoden werden Sie noch nicht implementieren können.
8. Entwerfen Sie ein Sequenzdiagramm, das den Ablauf der Schritte der oben dargestellten Situation wiedergibt.
9. Überführen Sie die Aktionen aus dem Sequenzdiagramm in die Punktnotation.



## Lösungen:

Buchkauf:

**Objekte** – Attribute (und Attributwerte) – Methode(n)

**buchhaendlerin** – ort= "Buchhandlung" – verkaufeBuch( einBuch )

**informatikBuch** – thema= "Informatik" – binGelesen()

**entspannungsBuch** – thema="Entspannung" – binGelesen()

**kunde** – ort= "Buchhandlung", vertrauen= \_\_ – erwirbBuch( einBuch )

## Objektkarten

