

1. Aufgabe (8 Punkte) Die Schülerinnen Svenja und Frederike besuchen gemeinsam die 11. Klasse des örtlichen Gymnasiums. Obwohl (oder gerade weil) sie sich in einigen Kursen täglich sehen, haben sie sich auch nach Schulschluss noch viel zu erzählen. Nachdem sich ihre Eltern über zu hohe Telefonrechnungen beschwert haben, unterhalten sich gerne abends per ICQ[®] (einem Chat) über ihr jüngsten Erlebnisse

Svenja besitzt ein Notebook und hat darauf die Instant Messaging-Software Miranda installiert, Frederike verwendet zum Chatten das Programm GAIM, welches auf dem Desktop-Rechner in ihrem Zimmer installiert ist. Frederike schreibt an Svenja die Nachricht *Martin ist total süß*. Svenja ist jedoch Frederikes dauernde Schwärmerei langsam leid und sie versucht das Thema zu wechseln: *Ich war gestern mit meiner Cousine in Dortmund Shoppen*.

- a) Untersuchen Sie den Text mit Hilfe der Methode von Abbott (erlaubtes Hilfsmittel: Informationsblatt).
- b) Stellen Sie Ihre Ergebnisse auf gezeichneten Objektkarten dar. Achten Sie darauf, dass Sie syntaktisch korrekte *identifizier* zur Bezeichnung von Objekten, Attributen und Methoden verwenden.
- c) Geben Sie Verbindungen zwischen den Objekten durch beschriftete Verbindungen an.

2. Aufgabe (5 Punkte) Was ist ein Sequenzdiagramm? Geben Sie eine Einordnung der Funktion des Sequenzdiagramms bei der objektorientierten Modellierung an.

