

Problembeschreibung: Schwarzes Brett

Die Schule hat ein Schwarzes Brett als Infoboard für die Schülerinnen und Schüler. Der Schüler mit dem Namen Hans nimmt einen neuen Zettel. Auf diesen schreibt er, dass er seinen Füller verloren hat. Danach hängt er den Zettel an das Schwarze Brett.

Eine Schülerin mit dem Namen Susi nimmt auch einen neuen Zettel. Darauf schreibt sie: „Morgen ist Schulfrei!“ Diesen hängt sie ebenfalls an das Schwarze Brett.

Kurze Zeit später schaut sich ein dritter Schüler, Michi, die Zettel, die an dem Schwarzen Brett hängen, an.

Nachdem Hans seinen Füller wiedergefunden hat, nimmt er seinen Zettel vom Schwarzen Brett ab und wirft diesen weg.

Aufgaben

1. Mit Hilfe der Methode von Abbott erarbeiten Sie alle Objekte aus der Problembeschreibung und notieren Sie diese.
2. Erstellen Sie zu jedem Objekt entsprechend eine Objektkarte. Achten Sie dabei auf die Trennung von Attributen und Methoden. (Die Bezugsattribute vernachlässigen Sie zunächst und tragen diese im Anschluss nach.)
3. Welches reale Problem lässt sich bei der beschriebenen Situation erkennen. Notieren Sie in Stichpunkten eine Idee, um das Problem in der Realität zu beseitigen.
4. Erstellen Sie Objektkarten so, dass der Hausmeister jeden Zettel lesen muss, wenn er diesen aufhängt, da Zettel nur noch hinter eine verschlossene Glasscheibe gehängt werden können.

