

Seminar 3

MdB Esken, Röspel, Zöllmer, MdL Pieper

Drum prüfe, wer sich ewig bindet

Seminar **Didaktik der Informatik** vom 26. Oktober 2015

Version: ed1f0ee
Stand: 2015-10-18 19:43
Bearbeitet von: humber
Lizenz : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> – 



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Fachgebiet Didaktik der Informatik
Bergische Universität Wuppertal

- 1 Digitalisierung ist Ergebnis von Erkenntnissen der Wissenschaft Informatik – damit kann »Digitalisierung« auf dem Hintergrund der Informatik erklärt/definiert werden
- 2 Voraussetzungen, um digitale Bildung, Bildung 4.0, Medienbildung und Digitales Lernen auf einer fachlich ausgewiesenen Basis schulisch zu etablieren und umsetzen zu können, im Detail auf einer ausgewiesenen Fachbasis der Informatik klären und begründen
- 3 Schnittmenge und Teilmengenbeziehung(en) zwischen den genannten Elemente ausweisen
- 4 Konzepte diskutieren, wie in einer Übergangszeit verantwortlich Bildungsprozesse gestaltet werden müssen/können/sollen



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

1 Tagesplanung

Zeitplanung – Ablauf

Vormittag Informatik an Grundschulen (IaG) mit beauftragten Grundschullehrkräften – Kurzvorstellung Arbeiten

Mittag Gemeinsamer Mensabesuch – Besprechung

Nachmittag Seminarveranstaltung

10:00 Uhr bis 12:00 Uhr Informatik an Grundschulen (IaG)
beauftragte Grundschullehrkräfte –
Projektvorstellung und Übungen

12:00 Uhr bis 13:00 Uhr Kurzvorstellung von Masterarbeiten

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr Mittagspause

14:00 Uhr bis 18:00 Uhr Besprechung; Ergebnisse von
Masterarbeiten mit Diskussion möglicher
Konsequenzen



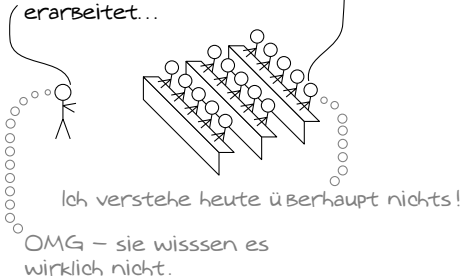
Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

<sauer> Was Sie jetzt endlich zu erklären beginnen, das hätten wir zu Beginn des Studiums gebraucht!!!

...dachte, das wird von den Kolleginnen in der Grundschul-informatik erarbeitet...



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Zur Übung

Welche der folgenden Elemente gehören zur Schulinformatik oder zur Wissenschaft Informatik? Ordnen Sie jedes der Elemente auch jeweils einem Fachgebiet der Informatik zu.

- 1 Erläuterung des Halteproblems und des Entscheidungsproblems
- 2 Wissensbasierte Modellierung problemangemessen durchführen
- 3 Zusammenhänge zwischen Kryptologie und Komplexität aufzeigen
- 4 Objektdiagramm zu einer Alltagssituation entwickeln
- 5 Die funktionale Modellierung beispielhaft mit einer Tabellenkalkulation umsetzen



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Autor/in	Titel der Thesis	Jahr
Schüller	»Informatiktricks – phänomenorientierter Informatikunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I«	2014
Braken-siek	»Anforderungen, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsbeispiels für die informatische Bildung in der Primarstufe«	2015
Weiß	»Förderung informatischer Kompetenzen von Kindergartenkindern am Beispiel des Sortierens«	2015
Siebrecht	»Einführung algorithmischer Elemente unter kinetographischen Aspekten«	2015



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Autor/in	Titel der Theses	Jahr	Preis
Salamon	»Digitales Unterrichtsmaterial im E-Learning«	2015	
Hilbig	»Entwicklung informatischer Kompetenzen zur Verhinderung von Mobbing«	2014	Best-Masters
Spittank	»Auswahl und Gestaltung mobiler Informatiksysteme für den Einsatz im Informatikunterricht«	2012	F1FF
Link	»Rollenspiel zum Thema Datenschutz im Informatikunterricht der Sekundarstufe I – Gestaltung und Evaluation eines handlungsorientierten Unterrichtskonzepts«	2011	LogIn
Löffler	»Von der objektorientierten Modellierung zur Datenbank – ein Konzept und seine Umsetzung mit Mobiltelefonen in der gymnasialen Oberstufe«	2010	
Albrecht	»Vom objektorientierten Modell zur Implementierung im Anfangsunterricht der Sekundarstufe II«	2010	Exa-Media NRW
Heming	»Einsatzszenarien von Mobiltelefonen im Informatikunterricht«	2009	Exa-Media NRW
Jacobi	»Entwicklung eines Konzepts zur Umsetzung des Unterrichtsgegenstands »Netzwerke« unter Einbeziehung datenschutzrechtlicher Fragen vor dem Hintergrund der informatischen Bildung«	2008	F1FF



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

a und b

-
-

c

-

Albrecht, Michael (2010). »Vom objektorientierten Modell zur Implementierung im Anfangsunterricht der Sekundarstufe II«. Hausarbeit gemäß OVP. Hamm: Studienseminar für Lehrämter an Schulen – Seminar für das Lehramt für Gymnasien/Gesamtschulen. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/1974162> (besucht am 09. 03. 2015).

Brakensiek, Jakob (2015). »Anforderungen, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsbeispiels für die informatische Bildung in der Primarstufe«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4968526> (besucht am 16. 02. 2015).

Heming, Matthias (2009). »Einsatzszenarien von Mobiltelefonen im Informatikunterricht«. Masterarbeit – Master of Education. Wuppertal: Bergische Universität – Fachbereich Mathematik und Naturwissenschaften. URL: <http://blog.familie-heming.de/?p=111> (besucht am 07. 02. 2015).



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Hilbig, André (2014). »Entwicklung informatischer Kompetenzen zur Verhinderung von Mobbing«. Master-Thesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4912964> (besucht am 24. 06. 2015).

Jacobi, Jens (2008). »Entwicklung eines Konzepts zur Umsetzung des Unterrichtsgegenstands ›Netzwerke‹ unter Einbeziehung datenschutzrechtlicher Fragen vor dem Hintergrund der informatischen Bildung«. Hausarbeit gemäß OVP. Hamm: Studienseminar für Lehrämter an Schulen – Seminar für das Lehramt für Gymnasien/Gesamtschulen. URL: http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d1493235/Examensarbeit_Jacobi.pdf (besucht am 09. 03. 2015).

Link, Christine K. (2011). »Rollenspiel zum Thema Datenschutz im Informatikunterricht der Sekundarstufe I – Gestaltung und Evaluation eines handlungsorientierten Unterrichtskonzepts«. Master of Education. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/5390397> (besucht am 25. 06. 2015).

Löffler, Susanne (2010). »Von der objektorientierten Modellierung zur Datenbank – ein Konzept und seine Umsetzung mit Mobiltelefonen in der gymnasialen Oberstufe«. Hausarbeit gemäß OVP. Hamm: Studienseminar für Lehrämter an Schulen – Seminar für das Lehramt für Gymnasien/Gesamtschulen. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4231726> (besucht am 05. 02. 2015).



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur

Salamon, Adrian (2015). »Digitales Unterrichtsmaterial im E-Learning. Konzeption aus informatikfachdidaktischer Perspektive«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/bscw/bscw.cgi/4958660> (besucht am 27. 08. 2015).

Schüller, Julia (2014). »Informatiktricks – phänomenorientierter Informatikunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I«. Master-Thesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4952805> (besucht am 18. 05. 2015).

Siebrecht, Daniel (2015). »Einführung algorithmischer Elemente unter kinetographischen Aspekten«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/5520656> (besucht am 01. 10. 2015).



Tagesplanung


Zusammenfassung

Literatur

Spittank, Daniel (2012). »Auswahl und Gestaltung mobiler Informatiksysteme für den Einsatz im Informatikunterricht«. Erste Staatsarbeit für das Lehramt für Gymnasium, Gesamtschule – Informatik. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <https://edu.spittank.net/downloads/mobile/examensarbeit.pdf> (besucht am 25. 06. 2015).

Weiß, Sabrina (2015). »Förderung informatischer Kompetenzen von Kindergartenkindern am Beispiel des Sortierens«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/5437297> (besucht am 01. 10. 2015).

.....

Dieses Dokument wird unter der folgenden
Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht: 
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Tagesplanung

Zusammenfassung

Literatur