

# Seminar 4

## Informatikfachdidaktik – Bezüge zum Primarbereich

Vorstellung ausgewählter Masterarbeiten

L. Humbert

Seminar **Didaktik der Informatik** vom 26. Oktober 2015

Version: be050de  
Stand: 2015-10-25 20:10  
Bearbeitet von: humbert  
Lizenz : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> – 



Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I  
Grundschule  
Kindergarten  
Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur

Fachgebiet Didaktik der Informatik  
Bergische Universität Wuppertal

- 1 Spannweite informatischer Allgemeinbildung beispielgestützt erkennen und Kompetenzen zuordnen
- 2 Informatische Ideen, Gegenstände und Methoden extrahieren, die zur Umsetzung der informatischen Allgemeinbildung zielführend sind
- 3 Notwendige personelle, organisatorische und technische Voraussetzungen zur Realisierung ausgewählter Elemente der informatischen Allgemeinbildung einschätzen und diskutieren



Perspektive – das ist Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



## 1 Perspektive – das ist Informatik

Jahrgänge ab 5

Jahrgänge 1–4

Kindergarten

Kindergarten, Schule

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

## 2 Perspektive – Erreichung informatischer Allgemeinbildung

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



Perspektive – das ist  
Informatik

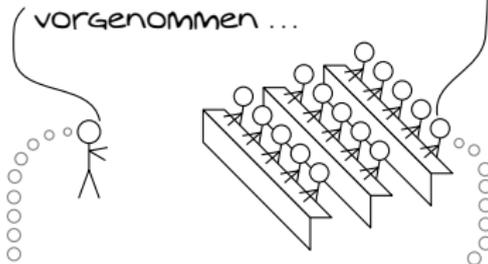
- Sekundarstufe I
- Grundschule
- Kindergarten
- Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur

Warum sollen denn  
jetzt Kinder im Kin-  
dergarten Informatik  
lernen?

... ab dem zweiten/drit-  
ten Lebensjahr wer-  
den Rollenzuordnungen  
vorgenommen ...



... da will man Berufs-  
schullehrer werden und  
muss sich mit Infor-  
matik im Kindergarten  
Beschäftigen ...

... ist denn nicht klar,  
dass Bildung schon vor  
der Schule beginnt ...



Die Erschütterung soll möglichst groß sein, damit ein Bild der Informatik provoziert wird, das mit vielen Vorstellungen bricht und die **falsche** Vorstellung – ja die Grundidee – dass Informatik immer in Form von Informatiksystemen daherkommt, zerstört.

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I  
Grundschule  
Kindergarten  
Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



Autor/in	Titel der Thesis	Jahr
Schüller	»Informatiktricks – phänomenorientierter Informatikunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I«	2014
Braken-siek	»Anforderungen, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsbeispiels für die informatische Bildung in der Primarstufe«	2015
Weiß	»Förderung informatischer Kompetenzen von Kindergartenkindern am Beispiel des Sortierens«	2015
Siebrecht	»Einführung algorithmischer Elemente unter kinetographischen Aspekten«	2015

## Perspektive – das ist Informatik

Sekundarstufe I  
Grundschule  
Kindergarten  
Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



(Schüller 2014)

**Schüller** »Informatiktricks – phänomenorientierter  
Informatikunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I«

2014

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



(Brakensiek 2015)

**Brakensiek** »Anforderungen, Umsetzung und Evaluation eines  
Unterrichtsbeispiels für die informatische Bildung in der  
Primarstufe«

2015

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



(Weiß 2015)

**Weiß** »Förderung informatischer Kompetenzen von Kindergartenkindern am Beispiel des Sortierens«

2015

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

**Kindergarten**

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



(Siebrecht 2015)  
**Siebrecht** »Einführung algorithmischer Elemente unter  
kinetographischen Aspekten«

2015

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I  
Grundschule  
Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



Autor/innen	Titel des Artikels	Journal
Barrein und Wiegand	»Pflichtfach Informatik«	c't
Schesswendter und Wiegand	»Lauf, Algorithmus, lauf«	c't
Dworschak	»Wie man Lehrer fernsteuert«	Der Spiegel

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I  
Grundschule  
Kindergarten  
Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur

Barrein, Beate und Dorothee Wiegand (2015). »Pflichtfach Informatik«. In: *c't* 23, S. 84–89.

Brakensiek, Jakob (2015). »Anforderungen, Umsetzung und Evaluation eines Unterrichtsbeispiels für die informatische Bildung in der Primarstufe«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4968526> (besucht am 16. 02. 2015).

Dworschak, Manfred (2015). »Wie man Lehrer fernsteuert«. In: *Der Spiegel*, S. 114–116. URL: [https://magazin.spiegel.de/digital/?utm\\_source=spon&utm\\_campaign=inhaltsverzeichnis#SP/2015/44/139456093](https://magazin.spiegel.de/digital/?utm_source=spon&utm_campaign=inhaltsverzeichnis#SP/2015/44/139456093) (besucht am 25. 10. 2015).

Schesswendter, Raimund und Dorothee Wiegand (2015). »Lauf, Algorithmus, lauf«. In: *c't* 23, S. 170–173.



Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur

- Schüller, Julia (2014).** »Informatiktricks – phänomenorientierter Informatikunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I«. Master-Thesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/4952805> (besucht am 18.05.2015).
- Siebrecht, Daniel (2015).** »Einführung algorithmischer Elemente unter kinetographischen Aspekten«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/5520656> (besucht am 01.10.2015).
- Weiß, Sabrina (2015).** »Förderung informatischer Kompetenzen von Kindergartenkindern am Beispiel des Sortierens«. Masterthesis. Wuppertal: Fachgebiet Didaktik der Informatik – Bergische Universität. URL: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/5437297> (besucht am 01.10.2015).
- 



Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur



Dieses Dokument wird unter der folgenden  
Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:   
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Perspektive – das ist  
Informatik

Sekundarstufe I

Grundschule

Kindergarten

Schule und Kindergarten

Perspektive –  
Erreichung  
informatischer  
Allgemeinbildung

Literatur